

Информация МОБУ СОШ с.Алькино о подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в 2020-21 учебном году.
2. Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году на заседаниях ШМО, педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.
3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ГИА
4. Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ и обсуждены результаты пробных экзаменов.
5. Изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ-2021;
 - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2021 г.;
 - проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей для учащихся 9, 11 класса.

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по математике, русскому языку.

6. Проведены беседы с обучающимися в которых обсуждались вопросы:
 - правила проведения ГИА в 2021 году;
 - об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ГИА;
 - о правилах заполнения бланков ГИА;
 - о правилах поведения во время сдачи ГИА;
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
 - о сроках и порядке ознакомления с результатами ГИА;
 - о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2021 году
 - психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ГИА и содержание постоянной выставки по материалам ГИА в кабинетах.
8. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА 9, 11 классах (по графику).
9. Проведены внутришкольные и «Я сдам ЕГЭ» пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку.

10. Регулярно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

12. Учителя регулярно принимают участие в районных совещаниях по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Занятия-консультации для слабоуспевающих учителями математики, русского языка проводятся отдельно. На этих занятиях без ущерба для учебного процесса каждый из пришедших идет по своему им самим выбранному маршруту подготовки к экзамену. Без стеснения задает любой интересующий его вопрос, решает любое задание из тех, которые он на уроке не понял или не научился выполнять. В интересах учителей не давать учащимся списывать с целью видения реальной картины знаний учащихся и выявления западающих тем. Учителя регулярно анализируют ошибки учащихся, вносятся соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляются тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ, тестов, ученики, как на уроке, так и на консультации отрабатывают навыки выполнения тех упражнений, где допущена ошибка. Для каждого ученика, допустившего ошибку, составляется свой маршрут ее ликвидации. Затем они сдают зачёт по проделанной работе.

План работы с «группой риска» 9 класса по математике

в 2020-2021 учебном году.

	Мероприятия	Сроки
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Выявление затруднений учащихся по математике.	В начале года
2	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По графику
3	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике	По графику
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования	В течение года
5	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами	Декабрь -

	проведения ГИА.	Февраль
6	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года
7	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Ноябрь – март
8	Решение диагностических работ (СтатГрад), тренировочных работ с сайта ФИПИ. Анализ результатов.	В течение года
9	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ,	В течение года
10	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ГИА прошлых лет)	Декабрь – май
11	Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы
12	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике.	Еженедельно
13	Индивидуальные консультации	В теч. года
14	Организация повторения основных тем для подготовки к ГИА	В теч. года
15	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне	По графику
16	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА	апрель
17	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В теч. года

План работы

**с учащимися «группы риска» 9 класса по подготовке к ОГЭ по русскому языку
МОБУ СОШ с.Алькино в 2020-2021 учебном году.**

Виды деятельности	Дата
1. Взять на учет и составить списки слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения.	Сентябрь
2. Выяснить причины их отставания.	Сентябрь
3. Собеседование с классным руководителем по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Сентябрь
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.	В течение года
7. Контрольный срез знаний детей.	По школьному плану
8. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов.	В течение года
9. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).	В течение года
10. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.	В течение года
11. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).	В течение года
12. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).	В течение года
13. Различные формы взаимопомощи.	В течение года
14. Дополнительные занятия с учеником учителя.	В течение года
15. Усиление работы с родителями.	В течение года
16. Специальная система домашних заданий.	В течение года
17. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.	В течение года

План работы с учащимися «группы риска» 11 класса по подготовке к ГИА по математике в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Тема	Дата
1	<p>Проведение индивидуальных консультаций по теме: Числа, корни, степени:</p> <p>1.Числа: - целые числа - десятичные и обыкновенные дроби - рациональные числа - проценты.</p> <p>2. Степень: - с натуральным и целым показателем, - с рациональным показателем и ее свойства</p>	Сентябрь Октябрь

	3. Корень и его свойства.	
2	Диагностическая контрольная работа (на результат)	
3	<p>Проведение индивидуальных консультаций по темам:</p> <p>Преобразования выражений:</p> <p>- со скобками, - формулы сокращенного умножения,</p> <p>- включающих возвведение в степень, - включающих корни.</p> <p>Уравнения: - линейные уравнения, - квадратные уравнения,</p> <p>- иррациональные уравнения</p>	Ноябрь Декабрь
4	Диагностическая контрольная работа (на результат)	
5	Решение прототипов заданий №1, №3	
6	Решение прототипов заданий №2,	
7	<p>Повторение темы: Треугольник. Площадь треугольника Формула Пика</p> <p>Решение прототипов задач №4, №7</p>	
8	<p>Повторение темы: Четырехугольники. Площади четырехугольников</p> <p>Решение прототипов задач №4, №7</p>	Январь
9	<p>Повторение темы: Окружность; углы, связанные с окружностью.</p> <p>Вписанные и описанные многоугольники.</p> <p>Решение прототипов задач №4, №7</p>	Февраль
10	Тренировочная работа по заданиям: 4,7	
11	Тренировочная работа по заданиям: 1- 4,7.	
12	<p>Повторение темы: Основы тригонометрии</p> <p>Преобразования тригонометрических выражений</p> <p>Решение прототипов задач №10</p>	Март
13	<p>Повторение темы: Теория вероятности</p> <p>Решение прототипов задач №5</p>	
14	Повторение темы: Решение простейших показательных и логарифмических	

	уравнений	Апрель
	Решение прототипов задач №6	
15	Тренировочная работа по заданиям:5,6,10	
16	Тренировочная работа по заданиям:1-7,10	
17	Проведение школьного пробного ЕГЭ Анализ результатов	Февраль - Апрель
18	Решение тренировочных заданий КИМов	В течение года

План работы с учащимися «группы риска» 11 класса

по подготовке к ЕГЭ по русскому языку

в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Выявление затруднений учащихся по русскому языку	до 01.10. 2021
2	Начало дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	с 01.10. 2020
3	Определение пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и разработка индивидуальных маршрутов.	с 01.10. 2020
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам тренировочных работ.	До полной ликвидации пробелов в знаниях
5	Корректировка плана работы по подготовке к ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.	По мере необходимости
6	Проверка состояния преподавания русского языка с «Группы риска» в 11 классе.	до 01.01. 2021
7	Работа учителя-предметника и классного руководителя с претендентами на «2» по результатам контрольных и тренировочных работ .	Ежемесячно
8	Проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам).	Два раза в месяц

9	Использование учителем русского языка заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «Группы риска» на уроках.	По мере необходимости
10	Включение в домашнее задание заданий из КИМов.	По мере необходимости
11	Проведение контроля знаний учащихся «Группы риска», проверка домашнего задания.	На каждом уроке
12	Информирование родителей учащихся из «Группы риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку	Еженедельно, а в случае необходимости ежедневно
13	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «Группы риска» с учителем русского языка	В течение года

**Анализ результатов школьного пробного тестирования ОГЭ по
математике в 9 классе, проведённого 2011 года**

Класс	всего учащихся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости
9							

**Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся по
математике в 9 классе, проведённого 2011...года**

Класс	всего учащихся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости
9							

Обратить особое внимание на выполнение заданий из модуля «Геометрия» и «Реальная математика».

Всего учащихся, выполняли - .

Цель тестирования: анализ уровня математической подготовки выпускников 11-х класса, выявленного в ходе тестирования по модели контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, на выполнение работы отводилось 235 минут.

Система формирования первичного балла была следующей:

- первая часть 1 (задания 1-14) – максимальное количество баллов за одно задание составляло 1 балл, максимальное количество баллов за 1 часть – 14 баллов;
- повышенного и высокого уровня сложности часть 2 (15-21) – максимальное количество баллов составляло 21 баллов, при этом

№	Задания	Количество баллов.
1	15	2 балла

2	16	2 балла
3	17	3 балла
4	18	3 балла
5	19	3 балла
6	20	4 балла
7	21	4балла

Допущены типичные ошибки по темам:

«Нахождение величину угла», «Решение неравенств»,

«Исследование функции с помощью производной функции по готовому графику функции», «Нахождение объёма цилиндра», «Нахождение синуса угла по известному косинусу этого угла»

Выводы:

1. Полученные результаты тестирования свидетельствуют о недостаточной подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.
 2. На фоне выполнения всех заданий, задания практико-ориентированного содержания оказались для участников тестирования более доступными. Однако неудовлетворительные результаты определенной части выпускников, требуют существенной корректировки преподавания математики, повышения роли практико-ориентированных заданий при изучении всего курса математики.
 3. Общий уровень геометрической, а особенно стереометрической, подготовки выпускников остаётся по прежнему низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания при решении задач.
 4. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по математике является системное, качественное изучение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену должен способствовать выявлению и минимизации пробелов в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений, навыков, способов познавательной деятельности.
1. Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.

9	Использование учителем русского языка заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «Группы риска» на уроках.	По мере необходимости
10	Включение в домашнее задание заданий из КИМов.	По мере необходимости
11	Проведение контроля знаний учащихся «Группы риска», проверка домашнего задания.	На каждом уроке
12	Информирование родителей учащихся из «Группы риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку	Еженедельно, а в случае необходимости ежедневно
13	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «Группы риска» с учителем русского языка	В течение года

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн -тестирование и репетиционные тестирования и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
5. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

Зам.директора по УВР Р.И. Набиуллина

